

¿Quiénes Carácter propio de los Centros La Salle somos?





Queridos amigos y amigas:

Con gran satisfacción ponemos en vuestras manos el Carácter Propio de las instituciones educativas lasalianas. En él se plasman las señas de nuestra identidad, se expresan nuestros deseos de mejorar la sociedad por medio de la educación y se recogen los principios que dan sentido a nuestra misión de educadores. Es, sobre todo, una invitación para que toda la Comunidad Educativa se sienta implicada en la educación cristiana de los alumnos y alumnas de los Centros La Salle.

Con nuestro cordial saludo,

Hermanos Provinciales de La Salle





Índice

4	<p>Carácter propio de los Centros La Salle Sirven a la niñez y a la juventud Sirven a la sociedad Preparan para la vida</p>	15	<p>5. La Comunidad Educativa 5.1 Sentido de pertenencia 5.2 Estilo fraterno 5.3 Protagonistas de su formación 5.4 Animadores del proceso educativo 5.5 Compañeros educadores 5.6 Los padres se implican en el Proyecto Educativo</p>
7	<p>1. Identidad del centro educativo La Salle 1.1 Centro cristiano 1.2 Centro La Salle 1.3 Servicio de interés público</p>	16	<p>6. Participación en la Gestión 6.1 Participación en la Comunidad Educativa 6.2 Gestión corresponsable 6.3 El Proyecto Educativo</p>
8	<p>2. Propuesta de educación en valores 2.1 Al servicio de la persona 2.2 Con una propuesta de Valores</p>	17	<p>7. Adaptación al propio entorno 7.1 Abierto a la relación con el entorno 7.2 Da respuestas a necesidades locales 7.3 En constante renovación</p>
10	<p>3. Proceso de educación en la fe 3.1 En torno a un proyecto evangelizador 3.2 Proceso evangelizador en tres niveles 3.3 Evangeliza desde la situación personal del educando 3.4 Evangeliza desde el diálogo intercultural e interreligioso 3.5 Cultiva la educación ética 3.6 La comunidad cristiana, alma del proceso evangelizador</p>	19	<p>Centros de La Salle en España y Portugal</p>
11	<p>4. Estilo pedagógico 4.1 Coherencia y renovación metodológica 4.2 Educación centrada en el alumno 4.3 Atención a la diversidad 4.4 Educación en el desarrollo intelectual 4.5 La pedagogía del aprendizaje cooperativo 4.6 Uso de Nuevas Tecnologías 4.7 Formar en la comunicación 4.8 Educar la conciencia crítica 4.9 Educar para el ocio y el empleo del tiempo libre 4.10 Evaluación de la propuesta educativa</p>		



Carácter propio de los Centros La Salle

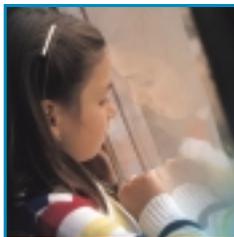
Los Centros La Salle reciben su nombre de San Juan Bautista de La Salle, quien, a finales del siglo XVII, se asoció con unos maestros para mantener escuelas dedicadas a los niños pobres. Con ellos fundó el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Juan Bautista y estos maestros, viviendo y reflexionando juntos, llegaron a compartir un mismo espíritu que llenaba de sentido su tarea educadora. Aquellos maestros se convirtieron en Hermanos, personas que se consagran a Dios en comunidad y se comprometen a vivir **juntos y por asociación** al servicio educativo de los pobres.

La palabra "Hermano" no es sólo un término que se aplica a unos religiosos, sino que es el concepto que mejor define el ambiente educativo de La Salle.

La educación, hoy como ayer, es una tarea colectiva, ya que todos los miembros de la comunidad escolar se reúnen en torno a un objetivo común. Cada escuela lasaliana, por otro lado, no trabaja de manera aislada, sino que está llamada a mantener una relación estrecha con los demás Centros La Salle y con el entorno social, cultural, económico y eclesial.

Hoy, después de más de tres siglos, Hermanos de las Escuelas Cristianas, educadores seculares, sacerdotes y otras personas, se unen a la obra de La Salle, en grados y modos diversos, para colaborar en la misión educativa lasaliana.



Sirven a la niñez y a la juventud



La Salle enseñó a sus primeros seguidores a descubrir las necesidades de los niños y jóvenes. Éstos se hallaban en total desamparo, sin escuelas ni maestros, sometidos a la más fácil de las explotaciones: la de los "ignorantes y miserables", en expresión de La Salle. De la comprensión de la necesidad, pasó enseguida a la acción por medio de las escuelas.

Gracias a aquellas intuiciones primeras y al gran amor desplegado por miles de educadores que se inspiran en la vida de Juan Bautista de La Salle, en estos momentos, más de 800.000 niños y jóvenes reciben el gran beneficio de la educación en Centros La Salle, en más de 80 países.



Sirven a la sociedad



Aunque el lugar preferente de un Centro La Salle lo ocupan todos y cada uno de sus alumnos, tenemos muy en cuenta que toda la educación es un servicio a la sociedad. Nuestra sociedad necesita de la educación, ya sea para confirmar lo que tiene de positivo o para mejorar aquellos aspectos que lo necesitan.

La Pedagogía de La Salle compromete de modo activo a todos los miembros de la Comunidad Educativa. La gratuidad que promueve, el trato familiar y el amor son la fuente de inspiración desde el origen de las Escuelas Cristianas hasta nuestros días. *¿Amáis a los niños a quienes estáis encargados de instruir, y con especial ternura a los más pobres?* es la pregunta formulada por San Juan Bautista de La Salle a los educadores



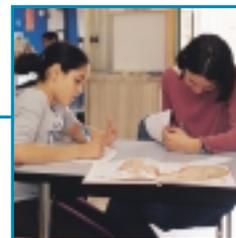
...más de 800.000 niños y jóvenes reciben el gran beneficio de la educación en Centros La Salle...

Preparan para la vida



Los Centros La Salle instruyen y educan con miras a que cada alumno salga de la "escuela" dotado de todo lo que necesita para vivir como persona.

La Salle instituyó escuelas para que en ellas se anunciara el Evangelio y se propusiera a Jesús de Nazaret como referencia de sentido, de valores y de forma de vivir.



1 Identidad del centro educativo La Salle



1.1 - Centro cristiano

Todo Centro La Salle fundamenta su acción educativa en la concepción cristiana de la persona y del mundo; y participa de la misión evangelizadora de la Iglesia católica.

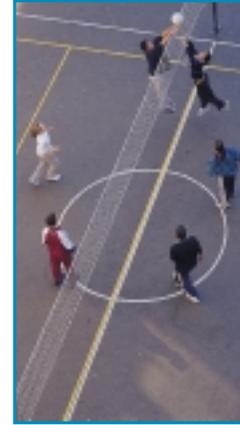
1.2 - Centro La Salle

Fiel a las intuiciones educativas de San Juan Bautista de La Salle, está atento a las necesidades reales de las personas y de la sociedad para servir a todos, *especialmente a los pobres y necesitados*, y contribuir a la formación integral de los niños y los jóvenes mediante la entrega generosa de sus educadores.

El Centro La Salle tiene su fundamento en la **asociación** de personas que comparten la misión evangelizadora por medio de la educación. Juntas se comprometen a llevar adelante el mismo proyecto educativo.

1.3 - Servicio de interés público

La escuela La Salle ejerce su acción educativa inserta en la realidad, cultura, costumbres y tradiciones del lugar donde se ubica. Se ofrece como alternativa educativa, respetuosa de las convicciones personales; expresa su compromiso por la integración social de las personas de diferentes culturas y religiones que acuden a sus aulas. Acepta el régimen de Conciertos educativos para favorecer el acceso de los alumnos.



2 Propuesta de educación en valores

2.1 - Al servicio de la persona

El Centro La Salle es un ámbito de aprendizaje y desarrollo de las personas, de todas sus potencialidades creativas, tanto en su dimensión individual como social.

Los educadores ejercen su papel mediador entre el/la alumno/a y el aprendizaje, le facilitan la adquisición de los conocimientos, los procedimientos y las actitudes para su desarrollo armonioso, y la incorporación responsable y crítica a la sociedad.

2.2 - Con una propuesta de Valores

La Comunidad Educativa estimula a los alumnos y alumnas para que adopten una actitud positiva, libre y decidida ante nuestra propuesta de valores, de modo que consigan orientar sus vidas con pleno sentido.

Dicha propuesta se concreta en los siguientes valores: la responsabilidad, la creatividad, la justicia, la convivencia, la interioridad y la trascendencia.

A - Suscita la responsabilidad

Ayudamos a los educandos a tomar decisiones coherentes con sus valores y creencias, conscientes de las obligaciones y consecuencias que de ello se derivan.

Los alumnos encuentran oportunidades para ejercer su responsabilidad: fidelidad a la palabra dada, trabajo personal, participación en la vida escolar, desarrollo de hábitos de orden y puntualidad...

B - Desarrolla la creatividad

Contribuimos al crecimiento personal estimulando la capacidad de creación, de iniciativa y de ver las cosas de forma diferente.

Los alumnos encuentran ayudas para alcanzar la autonomía, el desarrollo de la originalidad, la intuición y el espíritu crítico. Todo ello es necesario para tener amplitud de miras, flexibilidad de pensamiento, aprecio de la dimensión estética, así como para la construcción de su proyecto personal.

C - Estimula la convivencia

Impulsamos la aceptación mutua, el trabajo en equipo, las relaciones fraternas, el respeto de las opiniones y de toda creencia, idea o costumbre.

En nuestra sociedad multi-cultural y multi-religiosa, damos especial importancia a aspectos tales como: el respeto a la diversidad y singularidad de las personas, la participación en el ejercicio democrático, el crecimiento de la amistad, el aprecio de la propia cultura como fuente de enriquecimiento personal y grupal -nunca como causa de exclusión- .

D - Promueve la justicia

Cuidamos de modo especial que los alumnos y alumnas aprendan juntos a tomar conciencia de las injusticias sociales y a comprometerse en favor de una sociedad más justa y fraterna. Queremos insistir en la importancia de la ecología, la paz, los Derechos del Niño y la cooperación desinteresada para el logro del bien común.

Favorecemos, también, los procesos de adquisición de hábitos y actitudes de servicio, de ayuda gratuita y de adhesión a proyectos solidarios por medio del voluntariado.



E - Cultiva la interioridad

El Centro La Salle es un lugar para la experiencia en el que ayudamos a los/as alumnos/as a comprender e interpretar los hechos y a interiorizar las normas que favorezcan el crecimiento interior. Estamos convencidos de que en lo más profundo de cada uno de nuestros alumnos/as debe construirse un proyecto de vida en el cual formen un todo armónico las ideas, las creencias, los valores y los comportamientos. Para el desarrollo de la interioridad, potenciamos la autoestima; la expresión de las vivencias y sentimientos; la capacidad de empatía, admiración, sosiego y silencio; el deseo de autenticidad, el agradecimiento, la sinceridad y la reflexión. Con todo ello, queremos que la escuela sea para nuestros alumnos y alumnas una experiencia feliz.

F - Abre a la trascendencia

Optamos por un modelo educativo abierto a la trascendencia, porque creemos en el valor transformador de la fe y en el poder educativo del Evangelio de Jesús, vividos en la comunidad cristiana.

3.2 - Proceso evangelizador en tres niveles

El Centro La Salle desarrolla su proyecto evangelizador en tres niveles de profundización:

1. Personalización, que incluye la educación en valores y en el tiempo libre.
2. Diálogo fe-cultura, que supone la enseñanza religiosa.
3. Catequesis explícita de iniciación cristiana que implica: la iniciación en la oración y en las celebraciones de la fe, el proceso catecumenal y el compromiso cristiano.

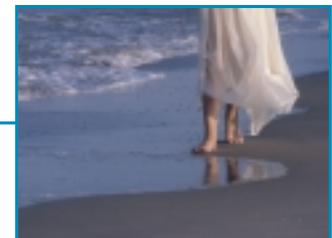
3.3 - Evangeliza desde la situación personal del educando

Como transmisores de la fe, asumimos la situación personal y del entorno del alumno. Nos mostramos conocedores de las mentalidades, de los procesos y del ambiente sociocultural y religioso. Por ello no sólo adaptamos creativamente los contenidos, los métodos y los recursos; sino que también nos preocupamos particularmente de renovar su "lenguaje", para conectar con la cultura de los jóvenes del siglo XXI y ofrecerles un modo coherente de vivir.

3 Proceso de educación en la fe

3.1 - En torno a un proyecto evangelizador

El Centro La Salle realiza su tarea evangelizadora a partir de un proyecto integral de iniciación y maduración humana y cristiana. Dicho proyecto se desarrolla en varios niveles, atendiendo a la situación en que se encuentran los niños y jóvenes respecto a la fe y a las diversas facetas en que han de madurar su personalidad.





4 Estilo pedagógico

3.4 - Evangeliza desde el diálogo intercultural e interreligioso

Fiel a lo que distingue a la Escuela Católica, el Centro La Salle crea en la comunidad escolar un ambiente animado por el espíritu evangélico de libertad y amor. Considera que el diálogo intercultural e interreligioso es ya una forma de evangelización, por eso lo facilita y promueve con un claro sentido ecuménico.

3.5 - Cultiva la educación ética

Desde el diálogo intercultural e interreligioso, el Centro La Salle cultiva la educación ética en sus alumnos en la triple dimensión: personal, comunitaria y social. Enraizada en el Evangelio, se orienta a promover la fraternidad, la solidaridad, la justicia y la paz.

3.6 - La comunidad cristiana, alma del proceso evangelizador

Optamos por educar la fe y el compromiso a partir de la experiencia y la vivencia de una comunidad cristiana. El grupo cristiano es el medio privilegiado para avanzar en el proceso comunitario de la fe.

La Comunidad cristiana es referencia del proceso y meta del crecimiento en la fe.

4.1 - Coherencia y renovación metodológica

Nuestra metodología se rige por criterios que buscan la calidad educativa, la respuesta a las necesidades de los alumnos, el rigor científico, el trabajo cooperativo, la autonomía responsable y la sintonía con los avances tecnológicos y medios didácticos más eficaces.

Fomentamos la formación continua y la creatividad del profesorado para responder a los retos educativos con total profesionalidad, sentido de equipo y eficacia docente.

4.2 - Educación centrada en el alumno

Ayudamos a cada alumno a ser consciente de sus esfuerzos, éxitos o dificultades en el aprendizaje; así como a apreciar y estimar las ayudas y medios que le proporcionamos. Consideramos que todo avance se apoya en la exigencia personal y en el esfuerzo constante, origen de su propia estima.

4.3 - Atención a la diversidad

Orientamos nuestra educación hacia el desarrollo de las peculiaridades de cada persona, respetando sus ritmos y capacidades; atendemos a la diversidad de situaciones, ofreciendo a cada uno las oportunidades para su pleno desarrollo.



Ayudamos a cada alumno a ser consciente de sus esfuerzos, éxitos o dificultades.



Las características sociales y familiares dan origen a situaciones de niños y jóvenes tan variadas que necesitan con frecuencia una atención personalizada. Para lograrla, y también para que cada alumno/a encuentre personas y lugares de acogida, ofrecemos toda una gama de recursos: tutoría individual y grupal, servicio de orientación, adaptaciones curriculares, programas de integración...

4.4 - Educación en el desarrollo intelectual

Cada alumno y alumna tiene la oportunidad de desarrollar todas sus habilidades cognitivas y de adquirir una sólida cultura. Esto se traduce en el logro de su creciente autonomía, en su seguridad ante diversas situaciones, en su sentido ético y en su deseo de aprender durante toda la vida.

4.5 - La pedagogía del aprendizaje cooperativo

Los alumnos de La Salle se sienten implicados en actividades de aprendizaje cooperativo y colaboran en la resolución de problemas y de conflictos, en la toma de decisiones, en actividades de atención a compañeros más necesitados...

4.6 - Uso de Nuevas Tecnologías

El Centro La Salle incorpora los avances de las Nuevas Tecnologías que ayudan a mejorar la calidad educativa y la profesionalidad de los docentes. Las consideramos medios al servicio de los alumnos, para el desarrollo de las competencias que demanda la sociedad.

La formación de los alumnos en el uso de las Nuevas Tecnologías la efectuamos con sentido crítico, velando para que prevalezcan los valores personales, éticos y relacionales sobre lo puramente técnico.



4.7 - Formar en la comunicación

Además de potenciar la enseñanza de idiomas, el Centro La Salle ayuda a conocer y apreciar los distintos lenguajes, para saber expresarse y enriquecer la comunicación. Proporcionamos a los alumnos las claves para comprender los códigos y símbolos que usan las diferentes culturas, para valorar e interpretar sus mensajes. Nuestras respuestas, creativas y plurales, les preparan para responder a los cambios incesantes de la sociedad.



4.8 - Educar la conciencia crítica

La educación lasaliana ayuda a los alumnos a percibir el mundo circundante y los hechos que en él se producen con sentido crítico, para saber descubrir los valores y contravalores que encierra esta sociedad plural. La reflexión diaria es una tradición lasaliana y una forma de mantener a los alumnos atentos a la realidad de la vida y a sus diversos significados.

4.9 - Educar para el ocio y el empleo del tiempo libre

La actividad educativa no se limita ni al tiempo ni al espacio escolar, la realizamos en cooperación con otras instituciones. Así, potenciamos el uso formativo de los medios de comunicación, del tiempo libre, de la práctica del deporte, de la organización de grupos y asociaciones, dando cauce a las posibilidades de esparcimiento, de compromiso social y de vivencia espiritual.



4.10 - Evaluación de la propuesta educativa

En el Centro La Salle, la evaluación ocupa un lugar importante como medio de diálogo, de comprensión y mejora de la práctica educativa. A través de ella recogemos la información precisa sobre la marcha del Centro, sobre los resultados y los procesos de enseñanza-aprendizaje y sobre otros aspectos educativos. Puesto que la realizamos de forma continua, nos resulta formativa y un instrumento valioso para la mejora de la calidad.



5 La Comunidad Educativa

5.1 - Sentido de la pertenencia

La Comunidad Educativa es el elemento dinámico del Centro La Salle. En ella integramos con sentido de familia a todas las personas que intervienen en la vida del Centro: Entidad Titular, Alumnos/as, Profesores/as, Padres y Madres, Educadores y Personal de Administración y Servicios. Todos nos sentimos responsables del espíritu y buena marcha del Centro.

Cada miembro de la Comunidad Educativa está invitado a enriquecerla con su aportación, pues consideramos que la colaboración y la dinámica de las relaciones son un medio privilegiado de enriquecimiento personal.

5.2 - Estilo fraterno

El estilo fraterno en las relaciones es un sello tradicional de identidad lasaliana, que se refleja en la atención a cada uno según sus propias necesidades y en la creación de un ambiente acogedor para todas las personas integrantes de la Comunidad Educativa.

5.3 - Protagonistas de su formación

Cada alumno y alumna del Centro La Salle asume con responsabilidad el protagonismo del pleno desarrollo de sus capacidades. Sus metas y esfuerzos se orientan a lograr una personalidad equilibrada tanto en lo cognitivo, como en lo afectivo, lo religioso y lo social. Su participación en la vida escolar – de modo especial a través de los órganos de participación – es una señal de maduración y de integración en la vida de la sociedad.

5.4 - Animadores del proceso educativo

Cada profesor/a es consciente de la importancia de su aportación para la buena marcha del Proyecto Educativo. Es el primer responsable de la calidad de los procesos pedagógicos, de su formación permanente y del resultado de la educación de sus alumnos.



Su función mediadora es de acogida, de comprensión, de acompañamiento y organización de la vida del aula; favorece el talante positivo, optimista y amable dentro de la Comunidad Educativa. Su labor de equipo le mantiene unido, tanto a los padres como a los compañeros docentes. Su tarea educativa afecta a todos los aspectos de la vida de cada alumno. La fuerza de su testimonio es la mayor garantía de los valores y de la formación que desea transmitir.

5.5 - Compañeros educadores

Las personas que desempeñan labores de administración y servicios están integradas en la Comunidad Educativa, y tienen también la misión importante de educar a los niños y jóvenes. El trato amable, la dedicación al trabajo y la palabra atenta, son los instrumentos de su pedagogía y el testimonio de vida que los alumnos perciben y aprecian.

5.6 - Los padres se implican en el Proyecto Educativo

Los padres o tutores legales, como primeros educadores de sus hijos, asumen el Carácter Propio y se implican en el Proyecto Educativo del Centro La Salle. Esto favorece la coherencia entre la educación familiar y la que propone el Centro.

Entendemos que es responsabilidad del Centro proporcionar los medios de participación (Consejo Escolar, AMPAs, Escuela de Padres...) para aunar los esfuerzos de los padres en la búsqueda de los recursos más idóneos para la formación integral de sus hijos.

6.1 - Participación en la Comunidad Educativa

La convicción de que la aportación de cada uno facilita el crecimiento personal y el enriquecimiento común nos lleva a promover la participación de todos, en un clima de responsabilidad compartida, de subsidiariedad y representatividad, en coherencia con el Carácter Propio.

La reglamentación interna señala con precisión los ámbitos y niveles de participación.



6 Participación en la gestión

6.2 - Gestión corresponsable

El Centro La Salle se organiza bajo el criterio de responsabilidad compartida, de acuerdo con este Carácter Propio y la legislación vigente. Su modelo de gestión garantiza la mejor respuesta a las necesidades educativas de los alumnos y al bienestar de todas las personas.



6.3 - El Proyecto Educativo

La Comunidad Educativa expresa su compromiso y su responsabilidad compartida en la elaboración, propuesta y gestión del Proyecto Educativo del Centro.

Las aportaciones que cada uno realiza a dicho Proyecto aseguran que éste sea consensuado y dotado del dinamismo de su continua revisión y actualización.

La interacción con el entorno nos lleva a ser un lugar de promoción humana, social, cultural y religiosa, tanto en la comunidad local como en lugares más lejanos. Ayudamos a ver las necesidades del mundo, a compartir sus inquietudes y problemas, y a tomar parte activa en la búsqueda de soluciones.

7.2 - Da respuesta a necesidades locales

La preocupación de la Comunidad Educativa por dar respuestas a las necesidades del entorno hace que nuestros centros adapten y diversifiquen las acciones pedagógicas y formativas, tanto de la educación formal como no formal.

7 Adaptación al propio entorno

7.1 - Abierto a la relación con el entorno

El Centro La Salle, en permanente diálogo con las familias, está atento a los nuevos contextos y a las demandas y exigencias de la sociedad, para analizarlas y poder dar respuesta a las necesidades educativas.

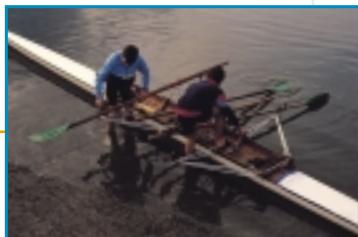


Colabora con las entidades y agentes locales en aquellas acciones que tiendan a promover el bien social.

7.3 - En constante renovación

El Centro La Salle educa y se deja educar, está atento a los dinamismos que recrean constantemente la actividad educativa. Sus educadores se hacen presentes en foros de diálogo, renovación y formación.

Participa en encuentros con otros educadores, lasalianos o no, y se hace receptor y generador de propuestas de innovación.



CENTROS LA SALLE EN ESPAÑA Y PORTUGAL

ALAIOR (BALEARES)

La Salle

ALCOI (ALICANTE)

La Salle

ALFARO (LA RIOJA)

La Salle El Pilar

ALMERÍA

La Salle

La Salle Chocillas

ANDOAIN (GUIPÚZCOA)

La Salle Berrozpe

ANDÚJAR (JAÉN)

Inmaculada Concepción - La Salle

ANTEQUERA (MÁLAGA)

La Salle Virlecha

La Salle San Francisco Javier

ARCOS DE LA FRONTERA (CÁDIZ)

La Salle - Fundación Moreno Bachiller

ARUCAS (LAS PALMAS)

La Salle

ASTORGA (LEÓN)

La Salle

BARCELONA

La Salle Barceloneta

La Salle Bonanova

La Salle Comtal

La Salle Congrés

La Salle Gràcia

La Salle Horta

BARCELOS (PORTUGAL)

La Salle

BEASAIN (GUIPÚZCOA)

La Salle San José

BENICARLÓ (CASTELLÓN)

La Salle

BERGA (BARCELONA)

La Salle

BILBAO (VIZCAYA)

La Salle Ntra.Sra. del Rosario

La Salle Santiago Apóstol

BRAGA (PORTUGAL)

Colegio Sao Caetano

BURGOS

La Salle

CÁDIZ

La Salle Viña

La Salle Mirandilla

CAMBRILS (TARRAGONA)

Vidal i Barraquer

CASSÀ DE LA SELVA (GIRONA)

La Salle

CHICLANA DE LA FRONTERA (CÁDIZ)

La Salle San José

CIAÑO (ASTURIAS)

Colegio San Antonio-La Salle

CÓRDOBA

La Salle

CORRAL DE ALMAGUER (TOLEDO)

Colegio "Fundación Díaz-Cordovés Segoviano"

EIBAR (GUIPÚZCOA)

La Salle Isasi

La Salle Azitain

EL PUERTO DE SANTA MARÍA (CÁDIZ)

La Salle Santa Natalia

FERROL (A CORUÑA)

La Salle

FIGUERES (GIRONA)

La Salle

GIJÓN (ASTURIAS)

Centro de Ed. Secundaria

San Eutiquio-La Salle

GIRONA

La Salle

GRIÑÓN (MADRID)

La Salle Inmaculada

GUADIX (GRANADA)

Hogar - La Salle

INCA (BALEARES)

La Salle

IRÚN (GUIPÚZCOA)

La Salle San Marcial

Irungo La Salle

JEREZ DE LA FRONTERA (CÁDIZ)

La Salle Buen Pastor

La Salle Sagrado Corazón de Jesús

La Salle San José

LA FELGUERA (ASTURIAS)

La Salle

LA LAGUNA (STA. CRUZ DE TENERIFE)

La Salle

LA SEU D'URGELL (LLEIDA)

La Salle

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (LAS PALMAS)

La Salle Antúnez





L'ALCORA (CASTELLÓN)

La Salle

LOS CORRALES DE BUELNA (CANTABRIA)

San Juan Bautista

MADRID

Ntra. Sra. de la Paloma
Ntra. Sra. de las Maravillas
La Salle San Rafael
La Salle Sagrado Corazón

MANACOR (BALEARES)

La Salle

MANLLEU (BARCELONA)

La Salle

MANRESA (BARCELONA)

La Salle

MAÓ (BALEARES)

La Salle

MELILLA

La Salle El Carmen

MOLLERUSSA (LLEIDA)

La Salle

MONTCADA (BARCELONA)

La Salle

PALAMÓS (GIRONA)

La Salle

PALENCIA

La Salle
Centro Educativo La Salle Managua

PALMA DE MALLORCA (BALEARES)

La Salle



PATERNA (VALENCIA)

La Salle
La Gacela
Escuela Profesional La Salle
Minerva
Nostra Senyora dels Desemparats

PLASENCIA (CÁCERES)

La Salle Ntra. Sra. de Guadalupe

PONT D'INCA (BALEARES)

La Salle

PREMIÀ DE MAR (BARCELONA)

La Salle

PUERTO REAL (CÁDIZ)

La Salle Buen Consejo

REUS (TARRAGONA)

La Salle

SAN FERNANDO (CÁDIZ)

La Salle Ntra. Sra. del Carmen

SAHÚN (HUESCA)

Ntra. Sra. de Guayente

SAN ASENSIO (LA RIOJA)

Santa M^ª de la Estrella

SAN SEBASTIÁN (GUIPÚZCOA)

La Salle
San Luis-La Salle

SANLÚCAR DE BARRAMEDA (CÁDIZ)

La Salle San Francisco

SANT CELONI (BARCELONA)

La Salle

SANTA COLOMA DE FARNERS (GIRONA)

La Salle

SANTA CRUZ DE TENERIFE

La Salle San Ildefonso

SANTANDER (CANTABRIA)

La Salle

SANTIAGO DE COMPOSTELA (A CORUÑA)

La Salle
Escuelas de la Inmaculada

SESTAO (VIZCAYA)

Ntra. Sra de Begoña

SEVILLA

La Salle Felipe Benito
La Salle La Purísima

TALAVERA DE LA REINA (TOLEDO)

La Salle Joaquina Santander

TARRAGONA

La Salle
La Salle Torreforta

TURUEL

La Salle

TURÓN (ASTURIAS)

Colegio Ntra. Sra. de Covadonga-La Salle

UJO (ASTURIAS)

La Salle

VALLADOLID

La Salle
Colegio Ntra. Sra. de Lourdes

ZARAGOZA

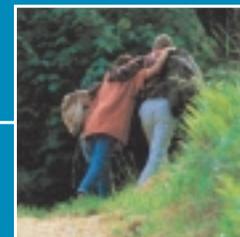
La Salle Montemolín
La Salle-Franciscanas
La Salle Franciscanas-Gran Vía
La Salle-Santo Ángel
Colegio Mayor La Salle

ZARAUTZ (GUIPÚZCOA)

La Salle

ZUMÁRRAGA (GUIPÚZCOA)

Escuelas Legazpi



La  Salle

www.lasalle.es

