diptico_congreso 29/10/08 14:54 Página 1

lectura eficaz

ALOJAMIENTO Y VIAJES

Agencia de viajes colaboradora:
Viajes El Corte Inglés. Departamento de Congresos, Convenciones e Incentivos
C/ Princesa, 47; 5.ª planta. 28008 MADRID
Teléfono 91 204 26 00. Fax 91 547 33 24
dccimad@viajeseci.es

CÓMO LLEGAR Y MEDIOS DE TRANSPORTE

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle se encuentra en la C/ La Salle, número 10, ubicada en el distrito madrileño de Moncloa-Aravaca, a la altura del kilómetro 10 de la autopista de A Coruña A-6, y a menos de 10 minutos en autobús desde Moncloa; próxima a la estación de RENFE de Aravaca (líneas C-7 y C-10).

Para llegar en transporte público:

Desde Moncloa BUS EMT 161 / BUS Llorente 657, 657-A, 654 y 655 (Intercambiador).
Desde la Estación de Chamartín BUS Llorente 815 (Línea Chamartín-Alcorcón).
Desde la Estación de RENFE de Aravaca (líneas C-7 y C-10) BUS EMT 161.

TELÉFONOS DE CONTACTO E INFORMACIÓN

Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Campus Madrid)
C/ La Salle, 10. 28023 MADRID
Teléfono 91 740 16 11 / 91 740 16 13
Fax 91 357 17 30
e-mail congreso@lasallecampus.es



CRONOGRAMA DE COMUNICACIONES

17 de noviembre	Fecha límite de envío de las comunicaciones por correo electrónico.
29 de noviembre	Fecha límite de evaluación de las comunicaciones por la comisión científica.
1 de diciembre	Divulgación del Programa Final.
15 de diciembre	Fecha límite de matrícula de los autores de las comunicaciones (la publicación de la comunicación obliga a la matrícula, con pago de, por lo menos, uno de los autores).
12 al 14 de febrero	II Congreso de Lectura Eficaz. El proyecto lector.

ENVÍO Y ACEPTACIÓN

La comunicación será enviada a través del formulario de envío de comunicaciones (de acuerdo con el cronograma), con el formato Word (.doc) y respetando todas las normas.
Después de analizada y aprobada, el autor(es) de la comunicación será notificado de su aceptación dentro de las fechas indicadas; este trámite es condición necesaria para la presentación en el Congreso de Lectura Eficaz. Solamente se aceptarán para publicación comunicaciones originales. Una vez aceptadas, estas serán publicadas en las Actas del Congreso de Lectura Eficaz. Se aceptarán artículos científicos, proyectos conjuntos, revisiones de literatura, etc., dentro de las temáticas definidas.

PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES

Las comunicaciones serán presentadas por sus autores en los talleres de comunicaciones.
El límite de tiempo para cada comunicación será de 20 minutos.

MATERIAL DISPONIBLE

Para cada presentación estará disponible un ordenador (con Office 2003) y un proyector.
Si algún ponente necesita de otro tipo de recurso tendrá que llevarlo el propio autor.

MÁS INFORMACIÓN

www.editorial-bruno.es/lectura_eficaz

II congreso lectura eficaz

El proyecto lector

12, 13 y 14 de febrero de 2009
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Campus Madrid)
C/ La Salle, 10
28023 MADRID
www.editorial-bruno.es/lectura_eficaz

ORGANIZAN

Bruño

La Salle Subcomisión Regional Innovación Ámbito Lingüístico

LASALLE campusmadrid

COLABORAN

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

FERE - CENTROS CATÓLICOS

diptico_congreso 29/10/08 14:54 Página 2

presentación

¿Por qué leer?

Cuando una persona decide tomar un libro, un periódico, o consultar una guía de ocio, lo hace por alguna razón. Lo mismo que nadie habla por hablar, tampoco se lee por leer.

Leemos porque necesitamos alguna información, algún dato, alguna ayuda; queremos gozar con alguna historia o satisfacer la curiosidad que nos ha suscitado una noticia.

Sin embargo, a veces, la escuela parece haber olvidado este principio básico. Se lee porque sí, porque está en el horario, porque lo exigen los padres de los escolares, porque es un fracaso tener alumnos analfabetos... El hecho de considerar la lectura como un acto de comunicación que sirve para enriquecer la vida, desarrollar la inteligencia, enriquecer el mundo sentimental de las personas, estar convenientemente informado, debe permanecer como principio inspirador de toda metodología de la lectura, por encima de las urgencias sociales para el dominio de esta habilidad.

Si queremos hacer de los alumnos lectores activos, tenemos que llevarlos a descubrir, desde el principio, que leer sirve para satisfacer una necesidad de comunicación, para solucionar un problema o despejar una curiosidad, y no es una mera obligación escolar. La mecánica repetitiva que requiere la iniciación en la lectura no puede hacer olvidar al educador que leer es un acto de comunicación y, por tanto, de información.

introducción

¿Por qué el **IIcongreso** lectura**eficaz**?

El **II Congreso de Lectura Eficaz. El proyecto lector** pretende reconocer la importancia que tiene la lectura en todas las etapas educativas, y aun durante toda la vida, como llave que da acceso a muchos conocimientos y como medio fundamental para la formación permanente de las personas. Si hay un instrumento básico para aprender a aprender en cualquier área o materia, ese es la lectura.

Teniendo en cuenta las razones anteriormente expuestas, que la técnica lectora puede perfeccionarse a lo largo de toda la vida y que el apetito lector se puede presentar en cualquier momento, es necesario que en nuestras escuelas exista un PROYECTO LECTOR como instrumento pedagógico-didáctico que articule a largo plazo el conjunto de actuaciones referidas al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectura.

objetivos

- Ofrecer una visión actual sobre la situación de la lectura en ESPAÑA y EUROPA a partir de los informes PISA y PIRLS.
- Dar a conocer la relevancia que tiene para un centro educativo el PROYECTO LECTOR como herramienta de organización y coordinación del proceso lector en todas las etapas educativas.
- Ofrecer experiencias en diferentes secciones y ámbitos educativos del tratamiento de la lectura: inmigración, TIC, animaciones, etc.
- Presentar los materiales de innovación didáctica sobre lectura, desde la aplicación práctica, que SURIAL y **Bruño** han elaborado en los últimos años.

programa

12 DE FEBRERO, JUEVES

16.00-16.50 **Recepción y recogida de acreditaciones.**

17.00 **Apertura del Congreso.**
Saluda **D. Ismael Beltrán Millán** (Visitador del Distrito Central de la Red de Centros La Salle).
Saluda **D. Antonio Díaz García** (Director de Publicaciones Escolares del Grupo Editorial Bruño).
Saluda **D. Luis Timón González** (Presidente del Campus La Salle Madrid).
Presentación temática **D. Juan Luis Vidal Mediavilla** (Presidente de SURIAL. Subcomisión de Innovación de Ámbito Lingüístico de la Red de Centros La Salle).
Saluda **D.ª M.ª Paz Soler Villalobos** (Responsable del Servicio de Formación Presencial. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte).

17.45 **Presentación de los miembros de SURIAL.**
Breve presentación de su trayectoria.

18.00 **Ponencia I.**
Presenta **D. Juan Luis Vidal Mediavilla.**
Análisis de la situación de la lectura en Europa.
Informe PISA. Diferentes modelos, diferentes experiencias.
Ponente **D. Enrique Roca Cobo** (Director del Instituto de Educación. Ministerio de Educación, Política Social y Deporte).

18.45 Café.

19.15 **Ponencia II.**
Presenta **D.ª Irune Labajo González.**
Análisis de la situación de la lectura en España.
Informe PISA. Diferentes modelos, diferentes experiencias.
Ponente **Fernando Carratalá Teruel** (Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Madrid).

13 DE FEBRERO, VIERNES

9.30 **Bienvenida.**
Presentador de la jornada.

9.45 **Ponencia III.**
Presenta **D. Carlos Álvarez Alberdi.**
El proyecto lector de centro: Camino común hacia la eficacia lectora.
Ponente **D. Javier Botrán López.**

11.00 Café.

11.30 **Ponencia IV.**
Presenta **D. José López Serrejón.**
Competencia lectora: Desarrollo de habilidades, motivación y comprensión.
Ponentes **D.ª Irune Labajo González, D. Santiago García Iglesias** y **D. José López Serrejón.**

13.30 Comida.

16.00 **Comunicaciones simultáneas. I parte.**
1.ª Infantil.
2.ª Primaria.
3.ª Secundaria/Bachillerato.
4.ª Alumnado inmigrante.
5.ª TIC.

17.30 Descanso.

18.00 **Comunicaciones simultáneas. II parte.**
6.ª Métodos de lectura.
7.ª Animaciones lectoras.
8.ª Cuenta-cuentos.
9.ª Bibliotecas de aula y de centros.
10.ª Atención a la diversidad.
11.ª Otras.

19.30 Actividad de animación.

14 DE FEBRERO, SÁBADO

9.30 **Bienvenida.**
Presentador de la jornada.

9.45 **Ponencia V.**
Presenta **D.ª M.ª del Carme Bosch Feixas.**
Evaluación pedagógica de la lectura.
Ponente **D. Juan Luis Vidal Mediavilla.**

11.00 Café.

11.30 ***Metodología, de la teoría a la práctica.***
Presenta **D. Santiago García Iglesias.**
Ponente **D. Carlos Álvarez Alberdi.**
Parte teórica **Presentación del taquitoscopio y otros materiales de Lectura Eficaz.**
Parte práctica **Talleres simultáneos de lectura.**
1.ª Mediación lectora en Educación Infantil: D.ª Irune Labajo González.
2.ª Mediación lectora en Educación Primaria: D. Santiago García Iglesias, D.ª M.ª del Carme Bosch Feixas, D. Carlos Álvarez Alberdi y **D.ª Isabel Mora García.**
3.ª Mediación lectora en ESO/Bachillerato: D. Javier Botrán López y **D. José López Serrejón.**

13.15 Conclusiones.

13.45 Cierre del Congreso **Alfredo Gómez Cerdá,** escritor.